



Learning Opportunities - Grade 7 – May 25-29

Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!

Try to work on the learning opportunities for 2 hours each day.

*Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity**.*

Math - Vous êtes encouragés à passer environ 30 minutes par jour ou 2,5 heures par semaine en mathématiques. Voici les options que vous pouvez compléter. Si vous souhaitez recevoir les commentaires d'un enseignant ou si vous souhaitez partager votre travail, envoyez-le par courriel à : mikayla.bolster@nbed.nb.ca

Ce serait aussi un bon moment pour commencer à pratiquer et à partager avec Microsoft Office 365, Teams.

Activity	Materials/resources	Instructions: Email Mlle Bolster votre travail pour la rétroaction, pas votre professeur de sujet précédent.
	Link : Time Zones Map Link : Video: Calculating Time Zones Extra Link : Strangest Time Zones Link : Currency explained Link : Calculating Exchange Rates	Choisissez un pays que vous avez toujours voulu visiter et planifiez un voyage là-bas. Regardez la vidéo sur les fuseaux horaires et l'échange de devises, répondez aux questions suivantes: A). Dans quel fuseau horaire est-il? À quelle heure devriez-vous quitter votre province pour atterrir dans votre nouveau pays à 15 h? Considérez les billets d'avion et le temps de trajet. Où visiteriez-vous dans ce pays? B). Combien coûterait votre voyage? N'oubliez pas que l'argent doit être échangé. Si vous avez échangé 5678,00 \$ dans la devise du pays que vous visitez, combien d'argent auriez-vous? C). Choisissez un nombre et créez un tableau montrant les différents taux de change et comment le nombre (ton argent) change.
	Link : Time Zones Map Link : Video: Calculating Time Zones	Les Jeux olympiques d'été de 2008 ont lieu à Beijing, en Chine. 1. Voici quelques épreuves olympiques et l'heure locale à laquelle elles ont lieu. Les membres d'une famille de Brandon (dans le même fuseau horaire que Dallas) veulent regarder ces épreuves en direct. À quelle heure devront-ils être devant leur téléviseur? Comment le sais-tu? a) le 200 mètres dos, à 14 h b) le sprint sur 100 m, à 19 h c) la gymnastique, à 23 h d) la boxe, poids moyen, à 8 h
Practice IXL	Lien: IXL Website <ul style="list-style-type: none"> Appareil électronique Lien: Waterloo question de la semaine	Suggestion de pratique: 7N – Numéro – Pratique l'addition et la soustraction des nombres entier. Boni : Va au site web de l'université de Waterloo et essaye leur question de la semaine 7/8.



Learning Opportunities - Grade 7 – May 25-29




Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!

Try to work on the learning opportunities for 2 hours each day.

*Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity**.*

Language Arts - The theme(s) / Big ideas for this week are **Aviation, Travel, and Food**. You are encouraged to spend about 30 minutes per day or 2.5 hours a week on Language Arts. Here are options for you to complete. If you would like to feedback from a teacher or want to share your work, email it to: robb.wallace@nbed.nb.ca

This would also be a good time to begin practicing and sharing with Microsoft Office 365, Teams.

Activity	Materials/resources	Instructions
 <p>Aviation: in memory of Captain Jennifer Casey, Snowbird, and her love of flying and adventure in mind.</p>	<p>tribute to Jenn Casey flying with the snowbirds snowbird spring training learn to fly a snowbird airshow sample smithsonian virtual tour early aviation display top gear veyron vs cessa</p>	<p>Explore one/more/all of the links and respond in any way you like (written, video, pic, art), thinking of aviation in our lives: the art of display, science, travel, sharing of culture, speed, power, or pollution, noise, and danger are all suggestions. Perhaps a letter, a video clip montage, an essay about a particular airplane or pilot.</p>
<p>Travel with food</p> 	<p>US kids try breakfasts from around the world american tries canadian sweets americans and canadians trade snacks recipes around the world favourite foods around the world</p>	<p>Flavours are different around the world. Put together a list of flavours (recipes for the win) that you think people from around the world should try to get a taste of our region. Watch some of the linked resources and tell us about what you'd like to try, explaining why you'd like to try them. If possible, try to make some recipes from other cultures.</p>
<p>Voyages</p> 	<p>I had lasagna monty python mr bear carol burnett tim and harvey passive aggressive employee travel issues the grand tour airport rant lol</p>	<p>Travel is often tedious and uncomfortable, as well as exciting and sometimes dangerous. Linked are some expressions of this. Create a rant or comedy skit or other (written, vid, audio) about travel that you've experienced (school bus, travel with friends or family, or other).</p>



Learning Opportunities - Grade 7 - May 25-29



Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!

Try to work on the learning opportunities for 2 hours each day.

*Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity**.*

Social Studies - Le thème (s) / Grandes idées pour cette semaine sont Aviation et Voyages.

Vous êtes encouragé à passer environ 30 minutes par jour ou 2,5 heures par semaine en études sociales. Voici les options que vous pouvez compléter. Si vous souhaitez obtenir des commentaires d'un enseignant ou si vous souhaitez partager votre travail, envoyez-le par courriel à: richard.williams@nbed.nb.ca
Ce serait aussi un bon moment pour commencer à pratiquer et à partager avec Microsoft Office 365, Teams

Activity	Materials/ resources	Instructions - Email Mlle Bolster votre travail pour la rétroaction, pas votre professeur de sujet précédent.
Travel and Culture 	Papier Crayon Appareil électronique	Recherchez un autre pays que vous aimeriez visiter un jour. Faites un plan pour votre voyage. Qu'est-ce que tu veux voir ? Qu'est-ce que tu aimerais manger que cette région est connue pour ? Est-ce que la culture est différent du Canada, comment ? Quels sont les sites culturels ou historiques que vous pourriez visiter ? Quelles langues est parlé dans le pays choisi ?
Snowbirds Tour and Crash 	Papier Crayon Appareil électronique	Qui sont les Snowbirds ? Pourquoi ont-ils traversé le Canada ? Quand l'équipe d'acrobaties aériennes des Snowbirds a-t-elle commencé ? De quel type d'entraînement avez-vous besoin pour être un snowbird ? La fin de semaine dernière est marquée par un accident tragique qui a coûté la vie à un membre de l'équipe d'Halifax. Trouvez toutes l'informations que vous pouvez sur l'accident. Créez une affiche, un message sur les médias sociaux ou quelque chose d'autre créatif pour montrer son soutien à l'équipe des Snowbirds dès maintenant ! #snowbirdstrong #PAMSgrade7
Événements actuels - 	CNN 10 CTV News CBC News	Chaque jour aller sur le site CNN 10 - Regarder l'épisode quotidien. Écrivez une entrée de journal qui rapporte tout ce que vous avez trouvé intéressant dans l'épisode. Comme alternative, aller aux sites de nouvelles de CBC ou CTV et trouver un rapport de nouvelles qui est intéressant pour vous. Envoyez-moi votre réaction pour obtenir des commentaires.



Learning Opportunities - Grade 7 - May 25-29

Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!

Try to work on the learning opportunities for 2 hours each day.

*Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity**.*

Science - Le thème (s) / Grandes idées pour cette semaine sont Aviation, Voyages et Alimentation. Vous êtes encouragés à passer environ 30 minutes par jour ou 2,5 heures par semaine sur la science. Voici les options que vous pouvez compléter. Si vous souhaitez obtenir des commentaires d'un enseignant ou si vous souhaitez partager votre travail, envoyez-le to :Justin.Tompkins@nbed.nb.ca.

Ce serait aussi un bon moment pour commencer à pratiquer et à partager avec Microsoft Office 365, Teams.

Activity	Materials/resources	Instructions- Email Mlle Bolster votre travail pour la rétroaction, pas votre professeur de sujet précédent.
	activites scientifiques plus a fair a la maison	Essayez certaines de ces activités amusantes à faire à la maison, et nous parler de vos expériences.
Science et alimentation 	petit dejeuner autour de la monde how food affects your brain food recipes from around the world l'echange des lunches nourriture de confort dans le monde entier	Quels types de nourriture mangez-vous pour le petit déjeuner? Comment décidez-vous ce qu'est un bon à manger pour le petit déjeuner? Partout dans le monde, les assiettes de tout le monde sont très différentes. Pourriez-vous penser à manger Pho pour le petit déjeuner? Regardez les vidéos fournies. 1) Pourquoi pensez-vous que le monde a une idée différente de l'heure du repas? 2) Pourquoi les repas spécifiques sont-ils intégrés dans notre cerveau pour le petit déjeuner, le déjeuner et le souper? 3) Quel repas vous a surpris le plus dans les vidéos? L'essayerais-tu pour le petit déjeuner ?
Science et voyages 	science-jobs-require-lots-travel essential-travel-destinations-for-science-nerds voyages vous rendre plus intelligent	Quels types d'emplois vous permettront de voyager à travers le monde? Plusieurs fois, nous pensons à la science qui se passe dans les laboratoires et les centres de recherche. Consultez les liens de la section ressources. Réagir aux liens Lien 1) Voulez-vous avoir un de ces emplois? Lien 2) Si vous pouvez voyager à l'une de ces destinations, que choisiriez-vous et pourquoi?